

Ο Μύθος της Αξιολόγησης

Αννα Τραϊανού
Καθηγήτρια, τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Goldsmiths
University of London

Εισήγηση στη διαδικτυακή ημερίδα του alteredu <https://www.alteredu.gr/>
13-5-2023

Η Αξιολόγηση στο Εκπαιδευτικό Σύστημα της Αγοράς

- 1990- Μεταρρυθμίσεις «εκσυγχρονισμού» που συχνά περιλαμβάνουν την «αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών» (βλ. «school autonomy with accountability»).
- Η ποιότητα της εκπαίδευσης - το επίπεδο των μαθησιακών επιτευγμάτων- βελτιώνεται όταν τα ιδρύματα αναλάβουν την ευθύνη για τις επιτυχίες και τις αποτυχίες τους. ([Traianou 2021](#); Traianou & Jones 2019).
- « Ρήξη » με προηγούμενες διδακτικές πρακτικές και ιστορικές παραδόσεις.
- Περιορισμοί των συνδικαλιστικών σωματείων - «εμπόδιο» στις μεταρρυθμίσεις (Moe 2017; [Traianou 2023](#)).

Αγγλία Ακαδημίες 2010

Νέα σχολική αυτονομία - «Επιστημοκρατία»

- Οι **Ακαδημίες** είναι δημόσια σχολεία που έχουν «αυτονομηθεί» - έχουν « φύγει» από τον έλεγχο της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Η **χρηματοδότηση** τους παραμένει κρατική και είναι ανάλογη των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης τους.
- **Ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης.** Τα περισσότερα από αυτά τα σχολεία δέχονται χρηματοδότηση και από χορηγούς - επιχειρήσεις, άλλα σχολεία, θρησκευτικές ή φιλανθρωπικές οργανώσεις.
- Μεταβίβαση της διοικητικής ευθύνης από τις τοπικές εκπαιδευτικές αρχές στο « **νέο** » σχολικό διοικητικό συμβούλιο (private managers) Άνοδος της «**επιστημοκρατίας**» (του κράτους των «ειδικών» – Wilkins 2017;βλ. επίσης Ball και Jünemann, 2011· Young 2016).

Η προτιμώμενη από την κυβέρνηση μορφή σχολικής διακυβέρνησης 'Εταιρείες Διαχείρισης Πολλαπλών Ακαδημιών' Multi Academy Trusts (MATs)



- Academies Enterprise Trust (AET)
- School Partnership Trust Academies (SPTA)
- Oasis Community Learning,
- The Kemnal Academy Trust (TKAT)
- United Learning.

Καθεμία από αυτές διαθέτει τουλάχιστον 40 σχολεία.

2022: 80% των σχολείων είναι Ακαδημίες. 79% των μαθητών

Αγγλία

Εθνική Αξιολόγηση μέσω Τυποποιημένων Δοκιμασιών (Standard Assessment Tests)

- **Εσωτερική αξιολόγηση** - Τα αποτελέσματα των τυποποιημένων δοκιμών (SATs) χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των διευθυντών/διευθυντριών του κάθε σχολείου.
- **Εξωτερική αξιολόγηση** - Τα αποτελέσματα των SATs συμπεριλαμβάνονται στην έκθεση των επιθεωρητών, *Ofsted*, ως απόδειξη της ποιότητας του σχολείου.
- Τα αποτελέσματα δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του κάθε σχολείου και σε πίνακες κατάταξης (league tables)
- **2013** Πληρωμή με βάση την απόδοση των εκπαιδευτικών (performance-related pay, βλ. DfE).

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Επιτήρηση

- **Παρατήρηση** της πρακτικής στην τάξη. Συστηματική.
- **Ανατροφοδότηση**. Συστηματική, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και το συντομότερο δυνατό μετά τη διεξαγωγή της παρατήρησης.
- **Αποδεικτικά στοιχεία**. Αποτελέσματα εξετάσεων, επιμορφωτικά προγράμματα κλπ.
- Το είδος και εύρος των αποδεικτικών στοιχείων συμβάλει στην συνολική αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού και στον καθορισμό του μισθού. ([DfE 2023](#))

Έλλειψη επαγγελματικής ταυτότητας (loss of self)

« Διδάσκουμε ένα πρόγραμμα σπουδών που διαφορετικά δεν θα το θεωρούσαμε κατάλληλο για παιδιά ηλικίας 10-11 ετών » (Σχολείο W).

« Η προετοιμασία ξεκινάει τον Ιανουάριο, με πρόχειρα τέστς... και στη συνέχεια τα παιδιά, καθ' όλη τη διάρκεια αυτής της πεντάμηνης περιόδου, θα εργάζονται πάνω σε αυτά τα τέστς» (Σχολείο G).

« Δημιουργείται ένα μεγάλο αίσθημα φόβου [στα παιδιά και στους εκπαιδευτικούς] οπότε γίνεται πρακτική εξάσκηση. Όλες οι ιδέες για μία πραγματικά καλή διδασκαλία πάνε περίπατο ». (Σχολείο E).

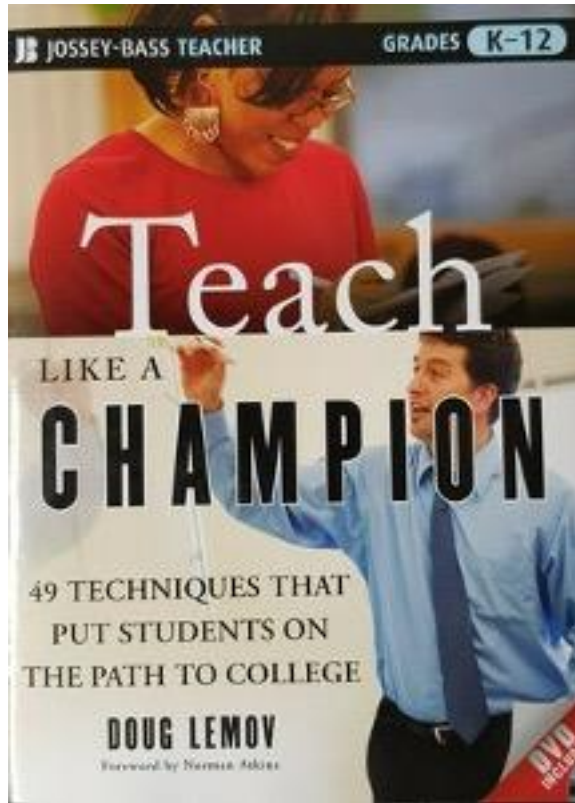
[More than a Score](#)

Αυξημένες παραιτήσεις εκπαιδευτικών Αντιδράσεις στην αξιολόγηση και λογοδοσία

18% των νέων
εκπαιδευτικών
παραιτούνται μέσα
σε πέντε χρόνια

- 71% Φόρτος εργασίας
- 75% βελτίωση της ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής;
- 57% Εκπαιδευτική κουλτούρα με γνώμονα την επίτευξη στόχων;
Πολλοί εκπαιδευτικοί ισχυρίζονται ότι εργάζονται 11 ώρες την ημέρα, 60-70 ώρες την εβδομάδα χωρίς ελεύθερα Σαββατοκύριακα ...". ([Perryman 2019](#))
- 99% των διευθυντών εξέφρασαν την ανησυχία τους για την ψυχική υγεία των εκπαιδευτικών.
- 83% Ανησυχία για τις επιπτώσεις των SATs στην ψυχική υγεία των μαθητών/μαθητριών –ιδιαίτερα στους μαθητές από ‘ευάλωτες’ ομάδες ([Branbury 2019](#)).

Κεντρικά επιβαλλόμενη προσέγγιση της διδασκαλίας και της συμπεριφοράς των μαθητών



Το διοικητικό συμβούλιο αποφασίζει για τα βιβλία, το σχέδια διδασκαλίας, τον τρόπο διδασκαλίας, χωρίς τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

[Astrea Academy](http://www.astreaacademy.com)

Μάθημα (?) και Πειθαρχία

St Ivo School

Απλώς διαβάζουμε το φυλλάδιο και μετά βάζουμε τους μαθητές να κάνουν μία εργασία από το φυλλάδιο και μετά προχωράμε στην επόμενη εργασία.

Αυτό δεν είναι διδασκαλία.

Αυτό εννοούμε όταν λέμε ότι μας στερούν την παιδαγωγική αυτονομία.

Διότι ο καθένας θα μπορούσε να σταθεί μπροστά σε μια τάξη με ένα φυλλάδιο. Δεν χρειάζεται να ξέρεις από παιδαγωγική.

Οι μαθητές πρέπει να παραταχθούν "**στρατιωτικά**" στην σχολική αυλή για τον έλεγχο της στολής τους.

Στη συνέχεια ακολουθεί η "**πρωινή ομιλία**" η οποία προσφέρει στους μαθητές "σκέψεις" για την ημέρα.

Αντιδράσεις από μαθητές και γονείς.

[Education Uncovered](#)

Βελτιώθηκε η ποιότητα της εκπαίδευσης?

- Οι μαθητές που προέρχονται από 'ευάλωτες' ομάδες στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης θα υστερούν κατά 18,1 μήνες μάθησης σε σχέση με άλλους συνομήλικούς τους.
- Οι ερευνητές επισήμαναν το ανησυχητικά αυξημένο ποσοστό παιδιών που ζουν σε συνθήκες διαρκούς φτώχειας ως σημαντικό παράγοντα έλλειψης προόδου.
- Ζητούν από την κυβέρνηση να αυξήσει τη χρηματοδότηση στα σχολεία.

[Education Policy Institute 2022](#)

Αντί επιλόγου

Η αξιολόγηση δεν έρχεται μόνη της...



- Η αξιολόγηση αποτελεί μέρος ενός μεγάλου προγράμματος μεταρρύθμισης με φοβερές συνέπειες για την εκπαίδευση και την κοινωνία. (βλ. [The OAK National Academy](#) – Traianou; Stevenson, Pearce and Brady; 2024).
- 2022/23 μαζικές Κινητοποιήσεις Εκπαιδευτικών ([NEU](#)) έμφαση στην διδακτική πράξη.
- Οι Έλληνες εκπαιδευτικοί δεν είναι οι μόνοι που αγωνίζονται για μια δημοκρατική δημόσια εκπαίδευση.